

METODIK PREVENCE

Bc. Nikola Brušáková

Konzultační hodiny: dle domluvy

Místo: sborovna 2. stupně, 6.B

E-mail: brusakova@zsnovacb.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE :

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP:

Základní škola a Mateřská škola Nová 5, Nová 5, České Budějovice 370 01

Jméno a příjmení ředitele: Ing. Vítězslav Ilko

- E-mail na ředitele: ilko@zsnovacb.cz
- Telefon na ředitele: 387 411 147, 602 528 014

Jméno a příjmení zástupce ředitele ZŠ: Mgr. František Hovorka

- E-mail na zástupce: hovorka@zsnovacb.cz
- Telefon na ředitele: 387 411 147, 606 021 646

Jméno a příjmení školního metodika prevence: Bc. Nikola Brušáková

- E-mail na metodika prevence: brusakova@zsnovacb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce: Mgr. Šárka Šmídová (do 30.11.2022), Mgr. Adéla Tušínovská (od 1.12.2022)

- E-mail na výchovného poradce: smidova@zsnovacb.cz, tusinovska@zsnovacb.cz

Jméno a příjmení školního psychologa: Mgr. V. Tomková

- E-mail na školního psychologa: psycholog@zsnovacb.cz

Jméno a příjmení speciálního pedagoga: Bc. Hana Molzerová

- E-mail na speciálního pedagoga: molzerova@zsnovacb.cz

Počet tříd: 18 + 1 přípravná třída

ZŠ – I. stupeň: 193 (z toho 149 UA žáků)

Počet žáků: 338

ZŠ - II. stupeň: 145) (z toho 43 UA žáků)

Přípravná třída: 14

ŠD: 65

Úkoly školního metodika prevence

- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, úzce se školním psychologem, výchovným poradcem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Č. Budějovice a PČR, s dalšími organizacemi jako např. VIP centrum, Portus Prachatice ad.
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc

Metodik se věnuje prevenci v oblastech:

- závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku
- gamblingu
- záškoláctví
- školního násilí
- šikany a kyberšikany
- všech forem vandalismu
- školních krádeží
- páchání trestných činů a přestupků
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
- projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu
- působení sekt
- prvních projevů syndromu týraného dítěte
- zvládání nových a obtížných situací
- sexuálně rizikového chování
- nevhodných forem trávení volného času

Kdy hledat pomoc metodika prevence?

VŽDY, KDYŽ...

- si nevíš s něčím rady
- prožil/-a jsi něco, s čím se nemůžeš vyrovnat
- ubližuje ti někdo? nadává ti, bije tě, ponižuje
- nutí tě někdo dělat věci se svým nebo jeho tělem, o kterých cítíš, že nejsou správné
- máš z něčeho strach
- máš problémy doma
- dostal/-a jsi se do konfliktu s učitelem a nevíš, jak z toho ven
- spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky

Kdy za výchovným poradcem a kdy za metodikem prevence?

Hlavní rozhodnutí je na tobě, oba jsme připraveni ti pomoci. Záleží především na tom, ke komu máš větší důvěru.

U obou si můžeš být jist/-a, že...

- se ti vynasnažíme pomoci
- určitě najdeme nějaké řešení
- naše povídání se nedostane za dveře našeho kabinetu; vše, co nám povíš, zůstane jen a jen mezi tebou a tím, za kým přijdeš (výchovným poradcem či metodikem prevence)
- vždy existuje nějaká cesta, po které se dá jít lépe LINKA BEZPEČÍ

Jak volat o pomoc

- kdykoliv zaklepat na mé dveře
- můžeš mě kontaktovat e-mailem: krivanova@zsnovacb.cz
- poslat za mnou rodiče
- v případě, že nenajdeš odvahu říci o svých problémech mně ani svým rodičům, zavolej bezplatně na Linku bezpečí, telefon: 800 155 555

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

2. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Cílem programu je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní informace k řešení šikany na škole a vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí a co nejdříve odhalit a účinně řešit šikanování.

Základem prevence šikanování a násilí je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

Jestliže má pedagogický pracovník podezření na šikanování, bude postupovat podle předem daných pravidel, která jsou součástí tohoto školního programu.

- Šikana
- Návykové látky
- Mezilidské vztahy
- Dodržujeme pravidla

Školní program proti šikanování

Program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních a je součástí školního Minimálního preventivního programu.

Podstata programu

Cílem programu je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní informace k řešení šikany na škole a vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí a co nejdříve odhalit a účinně řešit šikanování.

Základem prevence šikanování a násilí je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

Odpovědnost za plnění programu

V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout neprodleně pomoc.

Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu.

1. Školní metodik prevence (ŠMP)

Metodik prevence vytváří Program proti šikanování, podílí se na jeho realizaci. Odhaduje stádium a formu zjištěné šikany a rozhoduje, zda řešení zvládne škola sama nebo zda si povolá odborníka. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje se specializovanými institucemi a organizacemi, zejména s metodikem prevence v PPP.

2. Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Třídní učitelé se podílí na odhalování šikany a vyšetřování počáteční šikany. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace. Pedagogičtí pracovníci vedou důsledně a systematicky žáky a studenty k osvojování norem mezilidských vztahů.

3. Vedení školy

Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Zajistí dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami.

Zajistí, aby žáci i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování, a to jak pro jeho oběti a pachatele, tak i pro celý třídní (školní) kolektiv.

Charakteristika šikanování

Škola má povinnost předcházet všem náznakům násilí a šikanování. Šikanování v jakékoli formě a podobě nesmí být pracovníky školy akceptováno. Samotní pedagogičtí pracovníci nesmí svým jednáním s některými žáky a chováním vůči nim podněcovat zhoršování vztahů směřujících k šikanování těchto žáků jejich spolužáky.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky, sociálních sítích apod.

Šikana je každé chování, které splňuje tyto znaky:

- je cílené vůči jedinci nebo skupině
- je obvykle opakované, často dlouhodobé
- jeho záměrem je oběti ohrozit, ponížit či zastrašit
- oběť se mu neumí bránit a dlouhodobě trpí

Šikana není:

- jednorázová rvačka, nevhodný vtip či konflikt
- vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit či pobavit se na jeho úkor

Projevy šikanování

Přímé signály šikanování:

- soustavné posměšné poznámky, nadávky, hrubé žerty, hanlivá přezdívka na adresu určitého žáka, pokud to tento žák těžko snáší a trpí tím
- jeden žák vystupuje vůči druhému v roli „sluhy“ či „otroka“
- často opakované pošťuchování, strkání, údery, poškozování věcí, které žák neoplácí
- na žáka je vyvíjen nátlak k vykonávání nemorálních až trestných činů
- jednostranné vyžadování věcných či peněžních darů
- jeden žák vystupuje vůči druhému v roli „sluhy“ či „otroka“

Nepřímé znaky šikanování:

- přestávky tráví v bezpečné blízkosti učitelů nebo mimo třídu, vymýšlí si záminky, aby nemusel být ve třídě
- jeho prospěch se nevysvětlitelně zhoršuje, nesoustředí se na učení
- při týmových sportech bývá volen mezi posledními
- působí smutně, stísněně, často chybí z nejasných důvodů, nevolnost, bolení hlavy...
- má-li promluvit před třídou, je nejistý a ustrašený
- má často poškozené nebo rozházené věci, často se mu „záhadně“ ztrácí, ve třídě, v šatně...
- (potenciálně šikanovaný) žák se o přestávkách zdržuje stranou od ostatních, nemá kamarády

Krizový plán

- viz vytvořený krizový plán (příloha)

Postup v případě obyčejné počáteční šikany:

– škola řeší situaci vlastními silami

Pedagogický pracovník, který má podezření na šikanování, bude postupovat podle následujících pravidel:

1. Konfrontuje svá pozorování s dalšími kolegy.
2. Co nejdříve oznámí své podezření vedení školy, ŠMP a konzultuje další postup. ŠMP odhadne závažnost a formu šikany.
3. V soukromí ŠMP ve spolupráci s třídním učitelem vyslechne více nezaujatých svědků (informátorů), popřípadě konfrontuje svědky mezi sebou. Nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků.
Zaměří se hlavně na následující otázky:
 - Kdo je obětí, popřípadě kolik obětí je?
 - Kdo je agresorem, kolik agresorů je? Kdo z nich je iniciátor, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem?
 - Co, kdy, kde, a jak dělali agresori obětem?
 - K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo?
 - Jak dlouho šikana trvá?
4. Třídní učitel a ŠMP se spojí s rodiči případné oběti, konzultuje s nimi výskyt nepřímých znaků šikany. Požádá je o pomoc a spolupráci.
5. ŠMP ve spolupráci s třídním učitelem vyslechne oběť – citlivě, diskrétně, zaručí bezpečí. Absolutně nepřípustné je konfrontovat oběť s agresory.

6. Zajistí ochranu oběti šikany.
7. ŠMP ve spolupráci s třídním učitelem vyslechne agresory, případně konfrontuje agresory mezi sebou. Snaží se najít nejslabší článek, dovést je k přiznání. Vede je k usmíření s obětí.
8. ŠMP ve spolupráci s třídním učitelem svolá výchovný pohovor s rodiči agresora nebo výchovnou komisí (vedení školy, ŠMP, třídní učitel). Seznámí rodiče agresora se situací, sdělí jim navrhovaná opatření a požádá je o spolupráci. Pokud odmítají, zváží oznámení na Policii ČR a orgánům sociálně právní ochrany dítěte.
9. ŠMP a třídní učitel seznámí rodiče oběti se situací, domluví se na opatřeních k nápravě vzniklé situace.
10. Třídní učitel popřípadě i ŠMP vysvětlí nebezpečí a důsledky šikany ve třídě (třídní hodina), oznámí potrestání viníků. Třídu nadále pozorně sledují. Třídní učitel vyhodnocuje efekt metody usmíření agresorů s obětí.
11. V případě potřeby je svolána třídní schůzka, na které může vystoupit kromě třídního učitele i ŠMP nebo zástupce ředitelky školy či ředitelka školy.
V případě, že šikanování oznámí rodiče, pracuje TU nebo ŠMP obdobně podle výše uvedených pravidel. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, je za odborné vyšetření záležitosti zodpovědná ředitelka školy. Při nápravě šikanování je potřebná spolupráce vedení školy, ŠMP, třídního učitele a dalších pedagogických pracovníků jak s rodinou oběti, tak i s rodinou agresora. Při jednání s rodiči dbají pedagogičtí pracovníci na taktický přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací.

Postup vyšetřování v případě, že jde o projev pokročilé a nestandardní šikany:

– škola požádá o pomoc odborníky zvenku

Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, ředitelka školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR. Dále ŠMP školy oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin (provinění), popř. opakovaně páchá přestupky, ŠMP ve spolupráci s ředitelkou školy zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.

Základní krizový scénář:

1. Zvládnutí vlastních reakcí, rychlý odhad situace a závažnosti šikany, bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.
2. Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy, zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi.
3. Pokračující pomoc oběti, popřípadě přivolání lékaře.
4. Oznámení na Policii ČR, navázání kontaktu se specialistou na šikanování.
5. Informace rodičům.
6. Rozhovor s obětí a rozhovor se svědky, nalezení nejslabšího článku nespolupracujících svědků.
7. Rozhovor s agresory, případná konfrontace mezi agresory.
8. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

Při předcházení případům šikany a při jejich řešení je důležitá spolupráce vedení školy s dalšími institucemi a orgány.

Důležité je dále pracovat s agresorem:

- jeho náhled na vlastní chování
- motivy jednání
- rodinné prostředí

- v případě potřeby mu zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů

Pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné působit i na ty, kteří přihlíželi, ale nezasáhli.

Výchovná opatření

- Napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížení známky z chování (podle míry a závažnosti provinění)
- Převedení do jiné třídy - školy
- Dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP nebo dobrovolný diagnostický pobyt v diagnostickém ústavu
- Ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Aktivity školy v prevenci proti šikaně

- projekty a besedy zaměřené na prevenci nežádoucích jevů
- prostřednictvím Zastupitelstva žáků
- prostřednictvím práce třídních vyučujících s kolektivy tříd (třídnické hodiny, třídnické schůzky s rodiči)
- prostřednictvím školní výuky v jednotlivých předmětech
- zájmové kroužky

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Navrhovaná řešení

- Zajištění přítomnosti psychologa na škole, částečně vyřešeno
- větší pravomoc a kompetence učitele, výchovného poradce a školního metodika prevence
- snížení počtu žáků ve třídě
- větší zapojení rodičů při řešení vzniklých problémů u problémových žáků
- častější aktivity v rámci třídnických hodin zabývajících se specifickou primární prevencí
- snížení úvazku ŠMP, aby měl víc času na preventivní práci s dětmi
- zařazení zážitkových kurzů pro třídy dle finančních možností školy

Důslednou a včasnou spoluprací s rodinami se snažíme minimalizovat výskyt negativních jevů a plnit MPP, například pomocí:

- stále se zdokonalujícím kamerovým systémem,
- zamykáním školy, hlídáním vchodu a šaten ráno a v odpoledních hodinách
- TU a ostatních vyučujících, kteří rodiče včas informují o problémech jejich dětí
- třídnických hodin, kde se daří u žáků naší školy dříve odhalovat a lépe řešit sociálně patologické jevy

Organizace poskytující pomoc

Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji, občanské sdružení

Nerudova 2685/53a, 370 04 České Budějovice, tel. č. 387 410 864

Středisko výchovné péče, Dukelská 1704/23A, 370 01 České Budějovice,
tel. č. 386 355 888

Pedagogicko-psychologická poradna, Nerudova 59, 370 04 České Budějovice tel. č. 777 678 467

Policie ČR, tel. č. 974 226 387, Městská policie, tel. č. 387 021 522

Theia – krizové centrum o.p.s., Mánesová 11/3b, 37001 Č. Budějovice, tel: 724 243 726

Linka bezpečí – služba pro děti, tel: 116111

Intervenční centrum, Kanovnická 11, 37001 Č. Budějovice, tel: 386 323 016, 603 281 300

Portus Prachatice- poradenství v rámci prevencí

2. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročník (třídy)

Vyučovaný předmět:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) Učitel

Prvouka

- Bezpečí při cestě do školy a ze školy, prevence úrazů (beseda s policisty, videokazeta)
- Zásady vzájemné komunikace mezi dětmi, děti – dospělí (hraní rolí, vyprávění, samostatná práce)
- Zdravý životní styl (projekt, beseda, hraní rolí)
- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (bezpečí, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí)
- Pravidelné třídnické hodiny

2. ročník (třídy)

Vyučovaný předmět:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) Učitel

Prvouka

- Zásady vzájemné komunikace, pravidla chování (prožitková aktivita, činnostní učení, komunitní kruh)
- Cassiopeia, TU
- Bezpečí při cestě do a ze školy (beseda s policisty, Ajaxův zápisník), TU
- Zdravý životní styl (projekt, beseda, hraní rolí, skupinová práce) TU
- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (bezpečí, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí)
- Pravidelné třídnické hodiny

3. ročník (třídy)

Vyučovaný předmět:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)

- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (šikana, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí)
- Pravidelné třídnické hodiny

Prvouka

- Bezpečnost při cestě do a ze školy (dopravní hřiště, vycházka do okolí školy)
- Zdravý životní styl (projekt, beseda, skupinová práce, hraní rolí)

Český jazyk

- Vzájemná komunikace mezi žáky, žáci – dospělí (beseda, komun. kruh, hraní rolí, prožitková aktivita)
- Vyrovnávání se s neúspěchem (vypravování, dramatizace, hra)

4. ročník (třídy) a 5. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)

Prevence závislosti proti návykovým látkám (beseda, hraní rolí) TU

Prevence rasismu (beseda, rozhovor) TU

Prevence nedrogových závislostí – mobily, počítače (rozhovor) TU

Zdravý životní styl (prožitková aktivita, rozhovor) TU

- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (šikana, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí)
- Pravidelné třídnické hodiny

6. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)

Povinnosti a práva dítěte (diskuze) TU

Komunikace – učitel x žák, žáci mezi sebou (hraní rolí) TU

Prevence šikany (hraní rolí, test) TU

Klima třídy (dotazník, hry) TU

- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (šikana, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí)
- Pravidelné třídnické hodiny

Vyučovaný předmět:

Český jazyk

- Zásady vzájemné komunikace (rozhovor, tel. a písemné vzkazy, práce ve dvojici, skupině, prožitková aktivita)

Přírodověda

- Prevence závislosti na návykových látkách (hraní rolí, zjišťování informací, předávání informací)
- Zásady první pomoci, chování v krizových situacích, důležitá telefonní čísla (cvičení v přírodě, rozhovor, hraní rolí, naučné filmy)

TV

- Bezpečná jízda na kole (návštěva dopravního hřiště, testové otázky, beseda s policistou)

Vlastivěda

- Prevence rasismu (rozhovor, prožitková aktivita, psaní dopisu)

7. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)

Klima třídy (dotazník) TU

Komunikace – učitel x žák, žák x žák (hraní rolí, beseda) TU

Prevence šikany (dotazník, dialog) TU

Návykové látky a jejich škodlivost (beseda) TU

Problematika rasismu (rozhovor) TU

- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (šikana, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí, kyberšikana, bodyshaming)
- Pravidelné třídnické hodiny
- Kariérové poradenství

8. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)

Klima třídy (dotazník) TU

Prevence šikany (dotazník, diskuze) TU

Nedrogové závislosti, žebříček životních hodnot (diskuze) TU

Škola očima žáků (dotazník) TU

Sebezpoznání a sebehodnocení (pracovní listy) TU

- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (šikana, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí, kyberšikana, závislosti, gambling, bodyshaming)
- Pravidelné třídnické hodiny
- Kariérové poradenství

9. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)

Klima třídy (dotazník) TU

Komunikace žák – učitel (skupinová práce) TU

Sebehodnocení (dopis p. řediteli střední školy) TU

Povinnosti žáka (diskuze) TU

Prevence šikany (dotazník, dialog) TU

- Preventivní doprovodný program- Portus Prachatice (šikana, vztahy ve třídě, sociální sítě a jejich nebezpečí, kyberšikana, bodyshaming, budoucí povolání a motivace)
- Pravidelné třídnické hodiny
- Kariérové poradenství

Kdo bude situace řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:

Třídní učitelé, výchovný poradce, ŠMP a ZŘ, školní psycholog

Kdy bude situace řešena: celý školní rok

S použitím jakých metod bude intervence vedena: domluva, kázeňská opatření, jednání s rodiči,

spolupráce s odborníky ze Střediska výchovné péče, spolupráce s OSPOD

Datum: 1. 9. 2022

Podpis ředitele školy: 

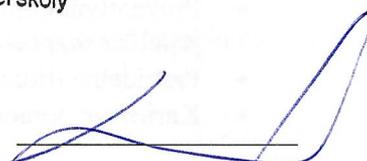
Seznámení ředitele školy s MPP 1. 9. 2022

Ing. Bc. Vítězslav ILKO
ředitel školy

Seznámení pedagogického sboru školy s MPP 1. 9. 2022

Základní škola a Mateřská škola,
Nová 5,
370 01 České Budějovice
IČ: 046 77 722

-1-



Bc. Nikola Brušáková
Metodik prevence