

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ**  
**ŠKOLY, NOVÁ 5, ČESKÉ BUDĚJOVICE**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

České Budějovice 12.10.2023

## **Základní údaje o škole**

### *Název, sídlo a zřizovatel školy*

Základní škola a Mateřská škola, Nová 5, České Budějovice byla zřízena v souladu s usnesením Zastupitelstva města České Budějovice číslo 153/2015 ze dne 29.6.2015 a byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2016 s přiděleným identifikačním číslem 04677722. Od tohoto data je tedy příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Statutární město České Budějovice. Škola je zapsána v obchodním rejstříku. Současný název školy je **Základní škola a Mateřská škola, Nová 5, České Budějovice.**

### *Vedení školy*

Ředitelem školy je od 1.1.2016 jmenován Ing.Bc.Vítězslav Ilko, zástupcem ředitele je od 1.8.2017 Mgr.František Hovorka (zástupce ředitele pro II.stupeň). S účinností od 1.8.2023 zastává pozici dalšího zástupce ředitele (pro I.stupeň) Mgr.Radka Šulistová, Ph.D. V její gesci je rovněž odborné a metodické vední Školního poradenského pracoviště. Vedoucí učitelka MŠ je od 1.1.2018 paní Jana Veberová.

### *Školská rada*

Od 1.9. 2016 byla při škole zřízena tříčlenná **školská rada. Složení ve školním roce 2022/23:** Bc.Tomáš Kubín (předseda a zástupce za zřizovatele), Romana Richtrová (zástupce rodičů) a Mgr.Iva Bicanová (zástupce pedagogických pracovníků).

### *Adresa pro dálkový přístup*

Adresa pro dálkový přístup je **www.zsnovacb.cz**, kontaktní e-mailová adresa je:

**reditel@zsnovacb.cz**. Každý pedagogický pracovník má zřízenou školní e-mailovou schránku, jednotlivé adresy jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Datová schránka: **rj7zmjy**

Bankovní spojení: **4210819389/0800**

## *Charakteristika školy*

Základní škola a Mateřská škola, Nová 5, České Budějovice má bohaté tradice. Vznikla v roce 1899 jako měšťanská původně německá škola v Českých Budějovicích. Byla postavena a slavnostně otevřena u příležitosti 50- letého výročí pontifikátu císaře Františka Josefa I. Škola prošla dlouhým vývojem, vždy bylo v budově umístěno školské zařízení. Po dlouhých letech samostatné existence( jako původně německá škola, později dívčí a chlapecká škola atd.), byla škola v rámci optimalizace k 1.9.2005 sloučena se Základní školou J.Š.Baara. Zde bylo pracoviště Nová součástí této základní školy do 31.12.2015. Od 1.1.2016 se datuje již obnovená, samostatná existence školy. Žáci ovšem dokončili školní rok 2015/2016 ještě jako součást Základní školy J.Š.Baara. Do školy jsou přijímáni žáci z určeného školského obvodu a mimo něj další žáci, kteří nejsou z nejrůznějších příčin přijati ke vzdělávání v jiných základních školách. Tento fakt vychází ze skutečnosti, že dle platného školského zákona musí škola, která nemá naplněnou kapacitu, přijmout žáky až do naplnění kapacity. V současné době činí kapacita školy zapsaná ve školském rejstříku 450 žáků. Tento počet vychází z prostorových, organizačních a dalších parametrů školy. Součástí školy je rovněž od 1.1.2016 přípravná třída a školní družina. S účinností od 1.1.2018 se na základě rozhodnutí Zastupitelstva města České Budějovice stala součástí školy také Mateřská škola K.Šatala se sídlem v Nemanicích, která byla do té doby součástí ZŠ a MŠ Nerudova. Součástí MŠ je rovněž školní jídelna.

## *Úplnost a velikost školy, vybavení školy*

Jsme úplnou základní školou s 1.až 9.postupovým ročníkem. Budova školy se nachází ve staré zástavbě města, asi 500 metrů severním směrem od známého českobudějovického náměstí. Dostupnost školy jak veřejnou hromadnou dopravou, tak individuální automobilovou dopravou je vynikající. Docházková vzdálenost z centra města i okrajových částí je rovněž velmi dobrá.

Celková kapacita školy je 450 žáků. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 342 žáků v 19 třídách-včetně přípravné třídy (k 30.6.2023). Průměrná naplněnost je 18 žáka na třídu. V přípravné třídě je kapacita 15 žáků, ve školním roce 2022/20232 využita na 100%. Ke škole náleží školní družina se třemi odděleními. Ve školní roce 2022/23 se počet dětí ve školní družině pohybuje okolo 70. Součástí školy je školní multifunkční hřiště s běžeckými drahami a doskočištěm, prostory pro volný čas-pískoviště, dětské prolézačky, stůl pro stolní tenis, lavičky, herní prvky pro děti. Část pozemku je využívána pro výuku pracovního vyučování-pěstiteckých prací. Budova škola je celkově stabilní, energeticky průměrně náročná. Vyžaduje další stavební úpravy a zásahy s cílem zlepšení energetických parametrů (výměna oken-dokončení), opravy okapů, vnější úpravy a opravy plotů z ulice Riegrova i Nová (zde oplocení úplně chybí). Vnitřní vybavení je na dobré úrovni, v přijatelném stavu, je ovšem potřebné se i nadále intenzivně věnovat vnitřní úpravám, opravám a příp. rekonstrukcím. Prostory pro výuku jsou dostatečně velké, světlé a vzdušné. Každá třída má svou kmenovou

učebnu, navíc škola disponuje odbornými učebnami: F-Ch, Př, Hv, Vv, PC, cizí jazyky, kuchyňka, dílny, keramická dílna, tělocvičny, učitelská i žákovská knihovna. Žákům i vyučujícím je k dispozici dostatečné množství počítačů, tiskáren i kopírek v prostorách učeben, sboroven i kabinetů. Všechny počítače jsou připojeny ke školní síti s přístupem k internetu. Učitelé i žáci využívají celkem 16 interaktivních tabulí umístěných v odborných i kmenových učebnách, ve třídách 1.stupně.

Materiální vybavení školy je vcelku na dobré úrovni. Chybí moderní vybavení odborných učeben: F-Ch, IT, Cizí jazyky, polytechnika (dílny). V případě těchto učeben je škola zapojena do síťového projektu ITI, který zastřešuje zřizovatel. V rámci tohoto projektu se počítá s realizací odborných učeben polytechniky, cizích jazyků a přírodních věd, v celkové rozpočtované výši cca 17 mil.Kč. Jedná se o velmi pozitivní kvalitativní krok směrem k vybavenosti školy a vedení školy intenzivně připravuje dokončení celého tohoto projektu, které je již odsouhlaseno. Ve školním roce 2022/2023 již probíhá vlastní realizace první z učeben-odborná jazyková učebna. Tato učebna by měla být dokončena v celkovém nákladu cca 4,2 mil.Kč do konce roku 2023. Tato částka zahrnuje požadované stavební úpravy (podlaha, výmalba, elektroinstalace), pořízení nábytku (4,,hnízda“ pro 16 žáků, učitelská katedra, skříně) a IT technologii, umožňující fungování učebny na základě posledních trendů ve výuce cizích jazyků, včetně využití virtuální reality. V roce 2024 se plánuje realizace učebny polytechniky a v roce 2025 učebny přírodních věd. Součástí tohoto projektu na vybudování těchto tří odborných učeben je také zajištění bezbariérovosti. Zde již probíhají od jara 2023 projekční a přípravné práce na dodávku nového výtahu ve stávající výtahové šachtě.

V průběhu školního roku 2022/2023 byly provedeny všechny plánované opravy, které jsou nezbytné pro zajištění chodu školy. Především v průběhu hlavních prázdnin proběhla výměna cca 50 oken v budově školy v celkovém nákladu necelých 2,5 mil.Kč. Do konce kalendářního roku 2023 se ještě předpokládá výměna oken v tělocvičnách školy (16 oken). Tím byla ukončena již 5.etapa reallizace výměny oken. V těchto výměnách je potřeba pokračovat intenzivně i nadále.

V MŠ jsou otevřena celkem 3 oddělení při současném počtu 72 dětí. Celková kapacita MŠ je ovšem 140 dětí předškolního věku, ale vzhledem ke stávajícím prostorovým a funkčním možnostem MŠ není zcela využita. V MŠ je zásadním problémem využití tzv.“starého pavilonu“ MŠ, který byl postaven v polovině 70.let 20.století a je již značně za hranicí životnosti. Vzhledem k dlouhodobému podfinancování údržby tohoto objektu a s přihlédnutím k původnímu záměru zřizovatele o vybudování zcela nového objektu, je jeho stavebně-technický stav kritický. Vedení školy se obrátilo na zřizovatele s žádostí o možnou investici v této oblasti. Zřizovatel tuto žádost akceptoval a plánuje realizovat kompletní vybudování zcela nového pavilonu MŠ v letech 2024-2026. Za tento postoj patří zřizovateli velký dík!

## *Charakteristika žáků*

Poměr žáků školy ze školského obvodu školy a žáků „mimoobvodových“ se v posledních letech stále více rozevírá ve prospěch žáků z jiných školských obvodů (příp. i ze zahraničí), asi čtvrtina žáků z celkového počtu dojíždí. Vzdělávají se zde žáci se zdravotním znevýhodněním, řada žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí i děti cizích státních příslušníků. Škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci zcela mimořádné situace po vypuknutí války na Ukrajině přišlo do školy cca 80 dětí z Ukrajiny do tzv. „adaptačních skupin“, které byly ve škole zřízeny na základě dohody mezi vedením školy a zřizovatelem od 14.3.2022. Škola ve velmi krátké době vytvořila prostorové podmínky pro realizaci těchto skupin a zajistila i personální podmínky pro jejich fungování v podobě přijetí šesti ukrajinských asistentek pedagoga, které ve spolupráci s českými asistentkami, které škola přeskupila jak v rámci ZŠ, tak i z MŠ, a později při zapojení studentek Pedagogické fakulty JČU a studentů ISŠ obchodní Jeronýmova, Č.Budějovice a díky pomoci řady dobrovolníků se škole podařilo zajistit fungování těchto adaptačních skupin až do léta 2022. Řada ukrajinských dětí z těchto skupin se poté stala k 1.9.2023 žáky školy (**k 30.8.2023 je počet ukrajinských dětí ve škole 110!**). Tento stav reflektuje současnou právní úpravu pobytu těchto žáků, resp. jejich zákonných zástupců, na území ČR. Mají za povinnost se již vzdělávat v běžných třídách. Tato skutečnost vytváří velmi náročnou výchovně vzdělávací situaci ve škole. **Ve třídách je běžně cca 1/3 (někdy i více) žáků ukrajinských a cca 1/3 Romských dětí. Výuka v takovýchto podmínkách je pro vyučující nesmírně náročná, především z důvodu rozdílné jazykové úrovně těchto žáků (projevuje se nejvíce u nově příchozích žáků z Ukrajiny).** Svou roli hrají rovněž vlivy rodinného či komunitního prostředí.

Ve škole se v současné době sice nevzdělávají žádní žáci, kteří by potřebovali bezbariérový přístup. V budově základní školy není bezbariérový přístup zajištěn - řeší se příp. schodolezem z MŠ). Jak již bylo uvedeno, v roce 2023 byly zahajeny projektové práce na realizaci nového výtahu ze strany zřizovatele, který by tento nedostatek odstranil.

Děti v MŠ jsou převážně bydlící v blízkosti školky, menší část je dojíždějících. Z celkového počtu 72 dětí jsou 3 děti cizinců. O umístění v MŠ je poměrně velký zájem.

## ***Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku***

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy (dle zápisu ve školském rejstříku):

- 1. 79-01-C/01 Základní škola**

Studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Ve všech ročnících probíhalo vyučování podle našeho školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ z 1.9.2016, č.j.: 02/2016. Aktuální podoba našeho školního vzdělávacího programu je zveřejněna na školních webových stránkách v sekci „Dokumenty-Zveřejněné“. V současné době probíhá revize tohoto ŠVP v rámci školy na základě respektování potřeb školy-vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáků cizinců. Za tím účelem bylo ustanoven tým pro revizi ŠVP, který se změnou ŠVP zabývá. Ve školním roce 2022/2023 došlo k úpravám obsahů v některých předmětech a zároveň k menším změnám i v hodinových dotacích vybraných předmětů. Jako významnou charakteristiku této revize lze uvést úpravu jazykového vzdělávání ukrajinských žáků.

### **Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ měl dohromady ve školním roce 2022/2023 38 členů, z toho byli 2 vyučující pouze pro žáky s OMJ („odlišný mateřský jazyk“), dále jsou zaměstnány 3 vychovatelky ve ŠD, 20 asistentek pedagoga, (z toho 3 ukrajinské asistentky pedagoga), školní psycholog, speciální a sociální pedagog. Kromě učitelů zde pracovali pedagogičtí pracovníci specializovaní, jako výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ŠVP, ICT metodik a koordinátor, školní zdravotníci atd.

Od 1.1.2017 škola provozuje Školní poradenské pracoviště, v němž pracují školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagog a sociální pedagog (od 1.9.2022).

Všichni pedagogičtí pracovníci měli pro svou práci předepsanou odbornou i pedagogickou způsobilost, kromě jedné zastupující paní učitelky 1.stupně ZŠ a jednoho učitele 2.stupně ZŠ.

Věkově je pedagogický sbor značně nevyrovnaný, značně schází vyučující středního věku. Ve sboru pracují převážně ženy, 7 mužů.

### **Přehled pracovníků školy ve školním roce 2022/2023**

Pedagogičtí pracovníci:	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé v ZŠ	31	28,60
Učitelé v MŠ	6	6,00
Vychovatelky ve ŠD	3	2,36

Asistenti pedagoga (ZŠ i MŠ)	20	13,25
Speciální pedagog-etoped	1	0,50
Psycholog	1	0,60
Nepedagogičtí pracovníci:		
Ekonom, účetní	2	2,00
Sekretářka	1	0,75
Školník-údržbář (ZŠ)	1	1,00
Uklízečky, vč.školnice v MŠ	5	4,40
THP (kuchařky, pomocný pers.MŠ)	3	2,25
<b>Celkem:</b>	<b>74</b>	<b>61,71</b>

### **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Do školy jsou zařazovány děti ze školského obvodu, dále také další děti, které nemohou být přijaty v jiných školách příp. další zájemci o vzdělávání v naší škole bez ohledu na školský obvod.

Současný školský obvod tvoří tyto ulice a obce, přiřčené na základě dohody o vytvoření společného školského obvodu:

Hroznová	314/18
Kanovnická	374/1, 76/2, 75/4, 376/5, 74/6, 377/7, 409/8, 378/9, 408/10, 390/11, 407/12, 406/14, 405/16, 404/18, 391/22
Kněžská	97/1, 419/2, 96/3, 418/4, 94/5, 411/6, 90/7, 410/8, 373/10, 86/11, 372/12, 85/13, 371/14, 82/15, 370/16, 81/17, 369/18, 73/19, 368/20, 72/21, 365/22, 326/23, 364/24, 327/25, 363/26, 328/27, 357/28, 329/29, 356/30, 330/31, 355/32, 331/33, 354/34, 348/35, 349/36

Na Mlýnské stoce	367/4, 361/5, 350/6a, 360/6, 358/7, 353/8, 348/9c, 352/9, 392/9b, 473/9a, 290/10, 282/11
Plachého	56/1, 57/2, 54/3, 59/4, 255/5, 60/6, 256/7, 61/8, 257/9, 310/10, 258/11, 309/12, 261/13, 308/14, 262/15, 305/16, 263/17, 267/19, 302/20, 268/21, 299/22, 269/23, 472/24, 272/25, 276/27, 388/28, 277/29, 465/31, 278/33
U Černé věže	69/1, 70/2, 66/3, 71/4, 307/5, 315/6, 306/7, 318/8, 304/9, 319/10, 303/11, 336/12, 301/13, 337/14, 296/15, 300/15, 338/16, 295/17, 339/18, 294/19, 340/20, 294/21, 343/22, 342/24, 346/26
B. Smetany	1670/38, 1671/40, 1672/42, 1673/44, 2520/63, 2747/65, 1414/67, 2541/67a, 1409/69
Fráni Šrámka	2778/42, 2789/42a, 1380/44, 1148/45, 1381/46, 1145/47, 1382/48, 1144/49, 1383/50, 1143/51, 1387/52, 1137/53, 1388/54, 1136/55, 1135/57, 2153/59, 1126/61, 2529/61a, 1125/63
J. Plachty	1075/1, 2783/1a, 1368/2, 1076/3, 1367/4, 2059/5, 1366/6, 2079/7, 1365/8, 2154/9, 1149/10, 2112/11, 1150/12, 878/13a, 2111/13, 1151/14, 2091/15, 1152/16, 557/17, 1153/18, 1106/20, 1105/22, 1104/24, 1103/26, 1102/28, 1101/30, 1098/32, 1099/34, 1100/36, 1077/38, 1078/40, 1079/42, 1080/44, 1086/46, 1087/48, 552/56, 2606/56
J. Š. Baara	1660/39, 2590/39a, 1661/41, 1766/42, 1662/43, 1765/44, 1663/45, 1755/46, 1664/47, 1754/48, 1665/49, 1753/50, 1666/51, 2234/53, 1748/54, 2233/55, 1747/56, 2232/57, 1746/58, 2231/59, 2658/60, 1742/62, 1741/64, 1685/65, 1740/66, 1686/67, 1724/68, 1691/69, 1723/70, 2826/71, 1722/72, 1693/73, 1721/74, 1694/75, 1717/76, 2749/77, 1716/78, 1715/80
Jeremiášova	1953/1, 1948/2, 1952/3, 1946/4, 1951/5, 1945/6, 1950/7, 1944/8, 1949/9, 1929/10, 1924/11, 1928/12, 1925/13, 1927/14, 1707/15, 1926/16, 1708/17, 1705/18, 1709/19, 1701/20, 1712/21, 1700/22, 1699/24, 1695/25, 2648/25a, 1698/26, 1394/27, 1697/28, 1395/29, 1396/31, 1397/33, 1398/35, 1399/37, 1400/39
Klaricova	1062/1, 2087/2, 2783/2a, 2783/2b, 1063/3, 2124/4, 888/5, 886/6, 891/7, 884/8, 892/9, 883/10, 893/11, 881/12, 894/13, 880/14, 865/15, 877/16, 866/17,



	2542/18, 867/19, 868/21, 873/22, 2837/23, 2158/28, 2090/30, 2840/32, 2840/34
Lipenská	1979/1, 1968/2, 1978/3, 1969/4, 1977/5, 1970/6, 1976/7, 1971/8, 1972/10, 1905/11, 1974/12, 1904/13, 1910/14, 1903/15, 1911/16, 869/17, 1732/18, 1736/19, 1730/20, 1737/21, 1729/22, 1738/23, 1728/24, 1739/25, 1727/26, 2227/27, 1726/28, 2228/29, 1725/30, 2229/31, 1667/32, 1668/32a, 1669/32b, 2230/33, 1683/34, 1410/35, 1682/36, 1373/37, 2753/37a, 1681/38, 1134/39, 1690/40, 1138/41, 1689/42, 1139/43, 1688/44, 1687/46, 1408/48, 1407/50, 1377/52, 1378/54, 1379/56, 1133/58, 1132/60, 1131/62, 1130/64
Na Sadech	4/3, 5/4, 6/5, 2011/7, 2012/8, 2013/9, 2014/10, 2015/11, 2016/12, 2017/13, 2018/14, 2039/15, 2038/16, 2037/17, 2036/18, 2035/19, 2034/20, 2033/21, 1865/22, 1864/23, 1862/24, 1858/25, 1857/26, 1856/27, 1855/28, 1854/29, 1850/30
Nová	1869/1, 2032/2, 1870/3, 2031/4, 1871/5, 2030/6, 1872/7, 2029/8, 1509/9, 2028/10, 1876/11, 2027/12, 1877/13, 2026/14, 1885/15, 2025/16, 1886/17, 2024/18, 1887/19, 2639/20, 2803/21, 1998/22, 1889/23, 1997/24, 1890/25, 2252/26, 1892/27, 1992/28, 1893/29, 1991/30, 1894/31, 1990/32, 1896/33, 1899/35, 1900/37, 1985/38, 1906/39, 1984/40, 1907/41, 1983/42, 1908/43, 1975/44, 1909/45, 1973/46, 1914/47, 1964/48, 1915/49, 1963/50, 1918/51, 1959/52, 1919/53, 2774/54, 2775/54a, 1922/55, 1957/56, 1923/57, 1956/58, 2788/59, 1943/60, 1931/61, 1940/62, 1935/63, 1939/64
Otakarova	2007/1, 2530/2, 2008/3, 2009/5, 2004/6, 2019/7, 2003/8, 2020/9, 2002/10, 2021/11, 2001/12, 2000/14, 2022/15, 1884/16, 2023/17, 1883/18, 1878/19, 2696/20, 1879/21, 1760/22, 1880/23, 1761/24, 1881/25, 1762/26, 1763/28, 1770/29, 1764/30, 1769/31, 1767/32, 1650/33, 1659/34, 1651/35, 1658/36, 2711/37a, 2740/37, 1657/38, 1653/39, 1656/40, 1427/41, 1655/42, 1426/43, 1654/44, 1364/45, 2110/46, 1363/47, 2109/48, 1425/50, 1360/51, 1161/53, 1160/55, 1159/57, 1158/59, 1157/61, 1156/63, 1155/65
Palackého nám.	1154/1
Riegrova	1867/8, 1868/10, 1873/12, 1874/14, 2645/20, 2670/20a, 2810/22, 1891/24, 2688/24a, 1785/29, 1782/31, 1901/32, 1781/33, 1902/34, 1777/35, 1912/36, 1776/37, 1913/38, 1775/39, 1916/40, 1772/41, 1917/42, 1771/43, 2706/43a, 1920/44, 1759/45, 2836/46, 1758/47, 1932/48, 1757/49, 1756/51, 1745/59,

	1744/61, 2709/63, 887/65, 1731/69, 1720/71, 1719/73, 1718/75, 1711/77, 1710/79, 1706/81, 1704/83, 1703/85
Rudolfovská tř.	2010/1, 1817/2, 1817/4, 2005/5, 10/6, 1996/7, 24/8, 1995/9, 25/10, 1994/11, 2605/11b, 26/12, 1993/13, 29/14, 1989/15, 30/16, 1988/17, 31/18, 32/20, 1986/21, 33/22, 1981/23, 1982/23, 34/24, 1967/25, 35/26, 1966/27, 36/28, 1965/29, 37/30, 1961/31, 38/32, 1960/33, 64/34, 1955/35, 68/36, 1954/37, 70/40, 1947/41, 71/42, 1942/43, 1941/45, 73/46, 1938/47, 74/48, 75/50, 99/54
Skuherského	1369/49, 2044/51, 1370/53, 2811/53a, 1371/55, 1424/56, 1372/57, 2243/58, 1374/59, 1423/60, 1375/61, 1422/62, 1376/63, 1421/64, 1384/65, 1420/66, 1385/67, 1419/68, 2751/68a, 1386/69, 1418/70, 1390/71, 1417/72, 1391/73, 1416/74, 1392/75, 1415/76, 1393/77, 1413/78, 1412/80, 1411/82, 1406/84, 1405/86, 1404/88, 1403/90, 1402/92, 1401/94
Blahoslavova	7/1, 516/1a, 588/3, 8/4, 559/5, 9/6, 715/7, 724/7a, 10/8, 538/9a, 615/9, 11/10, 12/12, 13/14, 14/16, 6/18
Korandova	92/1, 66/2, 67/4, 68/6, 91/7, 69/8, 80/9, 508/10, 81/11, 77/12, 82/13, 76/14, 75/16, 492/17, 25/19, 539/21, 496/25
Krátká	693/1, 747/4, 642/10, 54/25
Libničská	590/3, 15/4, 17/6, 601/7, 620/9, 687/12, 678/13, 537/14, 690/15, 504/16
Lomená	60/1, 50/2, 663/2a, 59/3, 684/3a, 51/4, 73/5, 52/6, 74/7, 58/8, 484/9, 57/10, 56/12
Mikuláše Faulfiše	685/12, 754/24
Mikuláše z Husi	659/3, 564/4, 87/6, 535/7, 86/8, 85/10, 16/11, 525/12, 528/14, 482/15, 55/16, 638/16a, 18/17, 533/18, 27/21, 748/23, 28/25, 29/27, 618/29, 534/31, 30/33
Pekárenská	2287/34, 2288/36, 2289/38, 2783/39, 2290/40, 1107/41, 1108/43, 1129/44, 1109/45, 1128/46, 1110/47, 1122/48, 1111/49, 1121/50, 1112/51, 1120/52, 1113/53, 738/54, 1114/55, 1115/57, 1116/59, 1117/61, 112/65, 111/67,

	109/69, 714/69a, 113/73, 114/75, 254/77b, 255/77, 510/77a, 761/77c, 256/79, 746/79a, 749/79b, 759/79c, 257/81
Rokycanova	589/2a, 691/2, 89/3, 98/4, 84/5, 83/7, 95/8, 79/9, 90/10, 78/11, 70/15, 71/19, 46/20, 72/21, 45/22, 53/23, 43/24, 655/25, 42/26, 700/28
Trocnovská	102/1, 110/2, 527/2a, 101/3, 490/4, 100/5, 576/6, 97/7, 94/11, 65/15, 64/17, 63/21, 62/23, 61/25, 49/27, 48/29, 47/31, 44/33, 41/35, 40/37, 35/39, 36/41, 37/45, 38/47, 32/51, 31/53, 639/53a
Žerotínova	483/1, 103/2, 104/4, 503/5, 105/6, 555/7, 106/8, 19/9, 523/10, 20/11, 21/15, 88/16, 563/17, 26/18, 664/19, 695/20, 680/21, 24/22, 752/23, 23/24, 512/26, 662/29, 736/31, 629/40, 732/44, 713/46, 745/51, 707/74

Chelčického	129/1, 126/2, 128/2a, 130/3, 125/4, 131/5, 123/6, 132/7, 122/8, 133/9, 121/10, 134/11, 149/11a, 114/12, 96/13, 149/13a, 95/15, 110/16, 107/18, 1777/18a, 81/19, 104/20, 78/21, 103/22, 77/23, 102/24, 76/25
Jeronýmova	48/12, 47/14, 46/16, 45/18, 44/20, 1678/20a, 28/22, 1904/22a, 27/24, 19/25, 20/27, 21/29, 22/31, 23/33, 1796/35
Lanova tř.	1/1, 11/3, 12/5, 13/7, 14/9, 15/11, 16/13, 17/15, 18/17, 49/19, 50/21, 51/23, 52/25, 53/27, 54/29, 1595/29a, 55/31, 59/33, 60/35, 61/37, 62/39, 63/41, 87/43, 88/45, 89/47, 90/49, 91/51, 92/53, 93/55, 97/57, 115/59, 116/61, 117/63
Nádražní	389/2, 119/4, 118/6, 159/21, 1340/21a, 158/23, 127/27, 124/31, 120/33, 113/35, 112/37, 111/39, 109/41, 108/43, 106/45, 105/47, 101/49, 100/51, 1934/53, 1933/55, 1702/57, 1389/63, 1124/65, 1123/67, 1092/68, 1093/69, 1094/70, 1095/71, 1096/72, 1097/73, 1091/74, 1090/75, 1089/76, 1088/77, 1084/78, 1083/79, 1082/80, 1081/81
Štítného	58/1, 86/2, 57/3, 85/4, 56/5, 84/6, 43/7, 83/8, 42/9, 82/10, 41/11, 80/12, 40/13, 79/14, 39/15, 67/16, 66/18, 65/20
Obce na smlouvu	

Vidov, Plav, Staré Hodějovice

Zápis žáků do 1.ročníku školního roku 2023/2024 proběhl ve dnech 13.-14.4.2023. Bylo zapsáno celkem 40 žáků, přijato 36 žáků, dále bylo uděleno 16 odkladů povinné školní docházky. **Je potřeba zdůraznit, že ve školském obvodě je registrováno 103 dětí, přijato z nich pouze 18!**

V průběhu měsíce června 2023 proběhl mimořádný zápis pro žáky z Ukrajiny, který organizovala škola pro spádové děti, kdy se zapsaly 4 děti, které jsou přijaty ke vzdělávání do běžné třídy v naší škole či v jiných školách ve městě.

#### ***Přijetí žáků do školy-přestupy:***

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo do naší školy přijato dalších 25 žáků do nejrůznějších tříd na základě přestupu z jiné ZŠ. Důvodem jejich přestupu byla většinou změna bydliště, případně ukončení docházky v 5.ročníku na neúplné základní škole (jen s I.stupněm).

#### ***Přijetí žáků do přípravné třídy:***

K přijetí do přípravné třídy již není potřebný odklad povinné školní docházky, ale zůstává povinnost doručit doporučení PPP či SPC. O přijetí do přípravné třídy je mezi rodiči stále velký zájem, především u rodičů dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Ve školním roce 2022/2023 ji navštěvovalo 15 dětí.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka: Souhrnná statistika prospěchu a absence ve 2.pololetí školního roku 2022/2023

### 1.stupeň

třída	počet žáků	průměrný prospěch	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrná absence na žáka(hod)
1.A	16	1,098	14	1	1	67,62
1.B	15	1,095	14	0	1	81,20
1.C	16	1,295	12	2	2	97,13
2.A	16	1,238	11	5	0	88,50
2.B	16	1,481	8	6	2	96,31
3.A	21	1,533	9	11	1	93,81
3.B	19	1,566	10	7	2	100,68
4.A	15	1,662	5	9	1	128,13
4.B	19	1,921	4	10	5	83,47
5.A	16	2,100	2	12	2	49,25
5.B	19	1,911	3	15	1	85,21

### 2.stupeň

třída	počet žáků	průměrný prospěch	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrná absence na žáka(hod)
6.A	21	2,023	6	11	4	107,38
6.B	25	2,288	2	15	8	97,96
7.A	18	2,055	5	10	3	120,88
7.B	20	2,283	0	16	4	116,95
8.A	17	2,592	2	9	6	90,06
8.B	17	1,862	2	14	1	88,17
9.A	21	1,820	6	15	0	65,33

**Celkem**      **327**      **1,767**      **115**      **168**      **44**      **92,11**

### ***Získání školou poskytovaného stupně vzdělání:***

Stupeň základního vzdělání podle § 45 odst.1 zákona č.561/2004 Sb.( školský zákon) získalo celkem 21 žáků, kteří úspěšně ukončili 9.ročník (včetně opravných zkoušek). Stupeň základního vzdělání nezískali 3 žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7.a 8.ročníku.

### ***Přijímací řízení na střední školy:***

Přijímacím řízením do všech typů středních škol prošlo úspěšně celkem 21 žáků. Přihlášku na střední školu si do konce školního roku podali 21 žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9.ročníku. Nematuritní učební obory si zvolilo 11 žáků, studijní obory s maturitní zkouškou 10 žáků.

### ***Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Oblasti prevence sociálně-patologických jevů je ve škole věnována mimořádná pozornost. Na začátku školního roku 2022/2023 byl vypracován minimální preventivní program a v něm vyhodnocena a definována rizika sociálně-patologických jevů a zároveň vypracována strategie, jak tyto jevy omezit.

Ve školním roce 2022/2023 se na prevenci sociálně patologických jevů podíleli určitou měrou téměř všichni zaměstnanci školy. Kromě vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí ŠPP a MŠ) to byli především metodik prevence sociálně patologických jevů, školní psycholog a výchovný poradce ve spolupráci se všemi třídními učiteli, v neposlední řadě také školní speciální pedagog-etoped. Těm byli samozřejmě nápomocni také netřídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci školy (asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD).

Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023 byl projednán a schválen dne 30.8.2022 na pedagogické radě.

Dle tohoto minimálního preventivního programu byli rodiče prostřednictvím třídních učitelů na první třídní schůzce seznámeni s činností metodika prevence a výchovného poradce. Žákům se výchovný poradce a metodik prevence představili v úvodních hodinách, seznámili je se svou činností a nabídli jim možnost konzultovat jejich otázky či problémy v dané oblasti.

Během školního roku se žáci zúčastnili několika akcí, projektů, přednášek a besed z oblasti prevence sociálně patologických jevů ve škole a v okolí školy:

- projektový den Bezpečnost a ochrana zdraví-všechny třídy dle ŠVP
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí-všechny třídy dle ŠVP
- přednášky Policie ČR-8.a 9.ročník
- preventivní program „Do světa“-optimalizace vztahů ve třídním kolektivu-6. a 7. ročník
- projekt Zdravý životní styl-5.a.7.ročník

- Vzdělání a řemeslo-výstava a prezentace středních škol-8.a 9.ročník
- účast žáků školy v projektu T-Profi (projekt spolupráce ZŠ, SŠ a firem)
- projekt Post Bellum, Paměť národa-Příběhy našich sousedů, zapojení žáků 8.ročníku
- Zahradní slavnost 2023 (zábavně sportovní odpoledne ve škole)
- výlety, ekurze do přírody

Škola též nabízela několik zájmových kroužků (pohybový-taneční, keramika, šachy, sportovní)

Metodik prevence sociálně- patologických jevů se zúčastnil pracovních schůzek metodiků prevence sociálně-patologických jevů a některých seminářů.

### ***Školní poradenského pracoviště***

Ve škole v daném školním roce úspěšně pracovalo školní poradenské pracoviště. V úzké spolupráci s pedagogickým sborem se daří získat souhlasy téměř všech rodičů s prací psychologa a školního speciálního pedagoga s dětmi.

Během činnosti školního poradenského pracoviště došlo k prohloubení kontaktů s odbornými pracovišti –PPP, SPC, SVP a DDÚ a dále s Krizovým centrem, které zahájilo svou činnost v prostorách naší školy v květnu 2023. V rámci této spolupráce byla využívána také podpora ukrajinských psychologek, které jsou v Krizovém centru začleněny.

Služby poskytované školním poradenským pracovištěm byly nejvíce využity při řešení problematiky specifických poruch chování, někdy opakovaně. Spolupráce s odbornými pracovišti jako PPP, SVP, SPC a DDÚ je na velmi dobré úrovni. Spádová oblast školy klade mimořádné nároky na edukativní proces. Při řešení specifických poruch učení se výrazněji využívají podpůrná a vyrovnávací opatření a prostředky. Nedílnou součástí aktivit ŠPP je i spolupráce na vytváření vhodného třídního klimatu pomocí aktivní práce s třídním kolektivem. Tato činnost ŠPP byla silně determinována vysokým zastoupením dětí s odlišným mateřským jazykem a jejich podporou.

Podrobné shrnutí činnosti ŠPP ve školním roce 2022/2023 obsahuje „**Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2022/2023**“, která je k dispozici u výchovného poradce.

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola považovala v daném školním roce za prioritu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků oblast informačních a komunikačních technologií a nových metod práce, oblast psychologie, speciální a sociální pedagogiky a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili několika vzdělávacích akcí ve shora uvedených oblastech. Zcela mimořádnou pozornost věnovala řada vyučujících účasti na vzdělávacích aktivitách pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Některé z těchto vzdělávacích aktivit probíhaly on-line. Koordinátorka výuky českého jazyka pro žáky s OMJ také opakovaně vedla vzdělávací aktivity pro další pedagogické pracovníky i z jiných škol (realizováno NPI). Ředitel školy a zástupce ředitele se zúčastnili webinářů v oblasti vedení, řízení a motivování podřízených zaměstnanců.

Rovněž někteří asistenti pedagoga se zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti speciální pedagogiky a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Především se to týkalo asistentů pedagoga, kteří jsou zapojeni a financováni z projektu NPO (Národní plán obnovy).

Většina pedagogických zaměstnanců chápe jako samozřejmost udržovat si svou odbornou úroveň dalším vzděláváním a sledováním nových trendů ve svém oboru.

Také ekonom školy a mzdová účetní absolvovali školení zaměřená na oblasti hospodaření škol, finanční účetnictví, personalistiku či mzdovou evidenci.

V průběhu školního roku se vybraní pedagogičtí zaměstnanci školy zúčastnili dvou zahraničních výjezdů.

V rámci projektu inkluzivního vzdělávání (Fondy EHP, č. EHP-CZ-IN-2-003) from socio-culturally disadvantaged environments **Reinforcement of competencies of teachers and other educational staff in the area of including pupils coming** odjela 21. 2. 2023 skupina vyučujících z naší školy na šest dní do **norského Stavangeru** na mezinárodní školící aktivitu. Spolu s námi se této vzdělávací a poznávací akce zúčastnili kolegové z katedry primární a preprimární pedagogiky, společenských věd a biologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity a dále ředitelé a učitelé vybraných základních škol z jižních Čech. Cílem setkání bylo sdílení zkušeností a předání příkladů dobré praxe na více místech. Rovněž jsme se detailně seznámili s organizací podpory výuky žáků migrantů, kteří přichází do vzdělávacího systému v Norsku z celého světa. Moc děkujeme Pedagogické fakultě JČU a Centre for Intercultural Communication - SIK (VID Specialized University in Stavanger) za umožnění účasti na této aktivitě.

Pokračování úzké spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v rámci projektu inkluzivního vzdělávání (**Fondy EHP, č. EHP-CZ-IN-2-003 from socio-culturally disadvantaged environments Reinforcement of competencies of teachers and other educational staff in the area of including pupils coming**) přivedlo zástupce naší školy spolu s kolegy z Pedagogické fakulty, vybraných základních škol, Národního pedagogického institutu i Pedagogicko-psychologické poradny **na Island**. Ředitel školy Ing. Vítězslav Ilko spolu s kolegyní



vyučující I. stupně Mgr. Martinou Nelson navštívili v průběhu druhé poloviny dubna jak pedagogickou fakultu Státní univerzity (Háskoli Íslands) v Reykjavíku, tak školy primární i preprimární přípravy (obdoba naší MŠ a ZŠ), např. Hólabrekkuskóli v Reykjavíku. Vzdělávací systém na Islandu je do značné míry originální, stejně jako je celý Island. V řadě přístupů a zkušeností je pro nás velmi inspirativní. Všechny školy jsou zcela inkluzivní. Na Islandu tvoří cca 20 % populace přistěhovalci, takže míra jejich integrace ve společnosti je opravdu pozoruhodná. Velmi milé bylo přijetí jak na univerzitě, tak v ostatních školách, vyučujícími, které pocházejí z ČR a na Islandu dlouhodobě působí. V závěru našeho pobytu jsme měli možnost setkat se i se zástupci našich krajanů, kteří na Islandu žijí a pracují. Velkým zážitkem pro nás byla rovněž možnost návštěvy Národního parku Pingvellir či prohlídka Reykjavíku.

Zkušenosti ze studijního pobytu budeme dále sdílet jak v naší škole, tak v rámci spolupráce s ostatními školami a institucemi.



### ***Údaje o inspekční činnosti provedené ČSI***

V průběhu školního roku 2022/2023 neproběhla ve škole žádná plánovaná inspekční činnost ČSI.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Vybrané ukazatele hospodaření školy za rok 2022 tvoří přílohu č.1 této výroční zprávy. Jedná se o strukturu a čerpání příspěvků od zřizovatele školy („provozní rozpočet schválený a upravený a čerpání prostředků státního rozpočtu na platy zaměstnanců-neinvestiční dotace celkem-SR“).

### **Vybrané ukazatele (skutečné čerpání):**

Celkové provozní náklady v roce 2022:	11 685 000 Kč
Celkové provozní výnosy v roce 2022:	1 860 052 Kč
Příspěvek na provoz v roce 2022:	9 837 972 Kč
Neinvestiční dotace celkem (SR) v roce 2022:	33 219 616 Kč
v tom:	
-přímé náklady na vzdělávání (UZ 33 353)	31 529 294 Kč
-RP „ŠABLONY II.“ (UZ 33 063)	55 279 Kč
-RP „ŠABLONY III.“	203 073 Kč
-RP „Prevence digitální propasti (IT)“	180 000 Kč
-RP „Digitální učební pomůcky MŠ“	56 000 Kč
-RP „Doučování“	148 500 Kč
-RP „Národní plán obnovy“	417 471 Kč
-RP „Adaptační skupiny UA“	630 000 Kč
Hospodářský výsledek za organizaci celkem k 31.12.2022:	zisk 13 018,98 Kč

Rozdělení zlepšeného HV:

fond odměn 2 603,80 Kč

rezervní fond 10 415,18 Kč

*Závazné ukazatele:*

Opravy a udržování:	2 956 729,30 Kč	dočerpáno
Energie:	1 870 551,17 Kč	dočerpáno
Mzdy + OON z MM:	1 815 230 Kč	dočerpáno

***Další údaje o činnosti školy***

Naše škola si klade za cíl vést žáky ke smysluplnému využívání volného času rozvíjením individuálních zájmů, a tím předcházet škodlivému a závadovému chování. Proto se snažíme věnovat velkou pozornost mimoškolním aktivitám. Nabídka rozmanitých aktivit vychází ze zájmů žáků a možností školy. Nabídku zajišťují z větší části učitelé, ale podílejí se na ní i externí pracovníci, rodiče a další subjekty.

Výuka byla organizována formou povinných, povinně volitelných předmětů (informatika, sportovní výchova, cvičení z českého jazyka a matematiky, keramika), nepovinných předmětů (logopedie, užitá výtvarná činnost) a kroužků (pohybový, gymnastický, šachový, další cizí jazyk).

Zájmová činnost žáků a jejich tvorba je také součástí předvánočního jarmarku, konaného pravidelně ve škole.

Ve školním roce 2022/2023 působila ve škole také **žákovská rada**. Podílí se na uskutečnění nejrůznějších aktivit ve škole (ekologické, volnočasové i pracovní) i mimo školu (třídění odpadů ve škole, sběrové akce, organizace soutěží a turnajů, tvorba náplně třídnických hodin).

Škola usiluje, aby žáci cítili sounáležitost se školou a aktivně se podíleli na jejím životě.

Další významnou součástí naší práce je organizování společných výletů a projektových dnů.

Škola je zapojena ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity, kdy v roce 2017 získala statut tzv. „fakultní školy“, do projektu „Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních a středních škol“. V rámci této aktivity se snaží prohlubovat dovednosti a schopnosti žáků školy v oblasti čtenářských dovedností žáků.

Ve škole se v průběhu školního roku 2022/2023 organizovala průběžná a souvislá praxe studentů PF JČU na I. i II. stupni.

Škola dále spolupracuje i s Teologickou fakultou JČU, zvažují se další aktivity směrem ke spolupráci s dalšími vzdělávacími institucemi (např. VOŠ, SPgŠ Prachatice, ZSF JČU apod.).

Na prezentaci školy úspěšně spolupracujeme s redakcí Českobudějovického deníku, televizí ČT 24, CNN Prima News a dalšími regionálními mediálními partnery. Propagace školy probíhá všemi dostupnými prostředky.

Mezi nejvýznamější presentační akce školy ve školním roce 2022/2023 patřila účast žáků naší školy při slavnostním otevření Krizového centra v prostorách naší školy a setkání na téma „Ukrajinské děti ve vzdělávacím systému ČR“. Pozvání přijali zástupci Velvyslanectví Ukrajiny v ČR - Chargé d'affaires a.i., pan JUDr. Vitalii Usatyj, a 2. tajemnice velvyslanectví, paní Nadia Malovana.

Hosté měli možnost navštívit výuku v běžné třídě i hodinu českého jazyka pro děti s OMJ na prvním stupni a krátce diskutovali s ukrajinskými žáky z osmé a deváté třídy o jejich životě v České republice i o představách o budoucím studiu.

V průběhu své návštěvy byli hosté dále seznámeni s organizací výuky ukrajinských žáků v naší škole od doby jejich příchodu v březnu minulého roku, kdy vznikaly adaptační třídy, až po současné vzdělávání těchto dětí přímo v běžných třídách. Pan vyslanec vysoce hodnotil naši snahu a úroveň vzdělávání, které se ukrajinským žákům u nás dostává.

Velmi si vážíme této návštěvy a zájmu vedení Velvyslanectví Ukrajiny v ČR o to, jak se v podmínkách naší školy snažíme tuto náročnou výzvu zvládat a pomáhat ukrajinským dětem, ať už v začleňování do naší společnosti, nebo v usnadnění jejich případného návratu na Ukrajinu.



## **Závěr**

Základní škola a Mateřská škola v Nové ulici obnovila po více jak 11 leté odluce opět svou samostatnost k 1.1.2016. Dalším krokem v novodobé historii samostatné školy je rozšíření o MŠ se školní jídelnou v Nemanicích. Domníváme se, že rozhodnutí zřizovatele o oddělení naší školy od ZŠ J.Š.Baara bylo oboustranně správným řešením. Škola a především její vedení se potýká s celou řadou personálních, materiálních a organizačních problémů, nicméně jsme přesvědčeni, že naše snažení přinese, byť třeba v delším časovém horizontu, své pozitivní výsledky. Jsme školou spolupracující, rozvíjíme partnerské vztahy s ostatními základními

školy v Č.Budějovicích i jinde, spolupracujeme aktivně se středními školami v Č.Budějovicích a dalšími sociálními partnery. Samozřejmostí je úzká součinnost a spolupráce s naší zřizovatelem.

Velmi důležitým aspektem strategie rozvoje naší školy jsou mezilidské vztahy ve škole. Snažíme se, aby se jak děti, tak jejich rodiče těšili na každou návštěvu školy, cítili se v ní bezpečně a spokojeně.

Pro školní rok 2022/2023 byla zcela zásadní probíhající agrese ze strany Ruské federace vůči Ukrajině, kdy v důsledku válečných událostí a příchodu uprchlíků z Ukrajiny sehrává naše škola stále mimořádnou a nezastupitelnou úlohu při pomoci začleňování dětí/žáků z Ukrajiny ať již v rámci přímé vyučovací povinnosti, a s tím souvisejících aktivit (např.letní příměstský tábor), registrace všech příchozích dětí do ostatních ZŠ v Č.Budějovicích, pomoci rodinám uprchlíků či později začleňování těchto dětí do běžných tříd i ostatních ZŠ.

Věříme, že naše práce, nejen v tomto ohledu, měla smysl, a že jsme se úkolů nám svěřených zhostili se ctí.

*Podrobné doplňující údaje a zprávy jednotlivých vyučujících jsou přílohou výroční zprávy a jsou uloženy u ředitele školy.*

Výroční zpráva byla schválena na jednání Školské rady dne 12.10.2023

#### Přílohy:

č.1 „Upravený provozní rozpočet ZŠ a MŠ Nová 2022“

č.2 „Školní preventivní strategie na období 2021-2024“